

## Развиваем память!

Память – это способность человека закреплять, сохранять и в последствие воспроизводить свой опыт (мысли, чувства, переживания и тому подобное). Сохранение опыта создает возможность для обучения ребенка и развития его восприятия, мышления, речи.

К четырем годам начинает развиваться произвольность и ребенок уже может управлять процессом запоминания.

Перед поступлением в школу ребенок должен уметь:

- ☀ самостоятельно ставить перед собой цель: запомнить, а потом воспроизводить;
- ☀ использовать различные приемы запоминания (смысловое соотнесение, смысловая группировка, схематизация, классификация, соотнесение с ранее известным материалом, визуализация).



Важно научить их этим способам запоминания. Например, смысловое соотнесение – это когда ребенок соотносит слово, которое ему нужно запомнить со зрительным образом, который он представляет. Потом когда ему нужно вспомнить слово, он вспоминает зрительный образ и воспроизводит слово.

### Игра «Пиктограмма»

Называете ребенку по очереди 10 слов, на каждое слово он рисует картинку, которая помогает запомнить слово. Назвали первое слово – нарисовал первую картинку, назвали второе – нарисовал и так далее. Через 30 минут ребенок, глядя на картинку должен воспроизвести слова, которые запомнил. Если ребенок безошибочно воспроизвел 7 слов, вас можно поздравить, если менее 7 слов, значит, вам нужно еще тренироваться и тренироваться.

